

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

2019 – 2020 учебный год

школьный этап

6 класс

Комментарии и критерии оценивания

Ученики 6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 6 классов целесообразно предлагать письменные задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более 90 минут.

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, понимания того, что и фольклор, и литературное творчество могут существовать в неожиданных форматах. Для выполнения задания необходимо проявить эрудицию, знание фольклорного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие каждого выбранного из сказок героя / элемента той функции, под которую он выбирался (протагонист, антагонист, помощник(и), волшебный предмет) – до 5 баллов;
- соответствие требованию использовать элементы из разных сказок – до 3 баллов;
- общая связность, логичность повествования, обоснованное разнообразие сюжетных поворотов, стилистическая однородность текста – до 7 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – **15**.

Объем написанного текста не является решающим критерием оценивания работы. Важно, чтобы ребенок продемонстрировал способность связно мыслить, творчески отнестись к прочитанным текстам, понимание особенностей «сказочного» текста и «сказочной» речи.